

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Администрация Алексеевского муниципального района
МБОУ Алексеевская СШ

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического
совета:



/Емельянова Е.В./

Протокол №1

от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:



/Пригода С.В./

Приказ № 199

от «31» августа 2024г.



**Программа коррекционно-развивающих занятий
социального педагога с обучающимся 8В класса
(АООП ООО для обучающихся с УО (вариант 1))**

ст. Алексеевская, 2024г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена для обучающегося 8 класса и является частью системы учебно – воспитательной работы школы. Составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания детей с ОВЗ. Она ориентирована на успешную интеграцию каждого ребёнка с ОВЗ в обществе сверстников. Коррекционная направленность программы предполагает:

- учет индивидуально-психологических особенностей каждого обучающегося;
- выбор средств и приёмов, позволяющих наиболее эффективно формировать воспитательное пространство, что ведёт к развитию личности.

Подросток учится жить по законам общества, бережно относиться к окружающему миру, ценить собственное здоровье и здоровье близких, задумываться о самовоспитании. В связи с этим программа воспитания и социализации ставит такие цели и задачи:

Цель курса: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Характеристики учебного курса.

Содержание занятий направлено на воспитание социальным педагогом с целью формирования социальных компетенций в различных жизненных ситуациях.

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Ожидаемые результаты.

Основные направления работы:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. знать способы хранения и переработки продуктов питания;
2. составлять меню из предложенных продуктов питания;
3. самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
4. соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
5. соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;
6. иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
7. обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
8. пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
9. знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет;
10. составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Средства контроля программы:

1. рефлексия по поводу данного занятия;
2. метод обсуждения темы в вопросно – ответной форме;
3. тренинги;
4. практические работы.

Структура программы включает следующие разделы:

1. Введение;
2. Транспорт;
3. Личная гигиена и здоровье;
4. Одежда и обувь;
5. Питание;
6. Жилище;
7. Семья.
8. Культура поведения;
9. Торговля;
10. Средства связи;
11. Учреждения, организации и предприятия;
12. Медицинская помощь;

Критерии оценки достижения эффективности программы.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Описание места коррекционного курса в учебном плане:

Программа состоит из 34 занятий. Продолжительность занятий 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание коррекционного курса.

Рабочая программа состоит из 12 разделов.

I Раздел Введение. Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете.

II Раздел Личная гигиена. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.

III Раздел Одежда и обувь. Виды штопки. Ремонт одежды и обуви. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

IV Раздел Питание. Приготовление первых и вторых блюд. Составление меню к обеду. Сервировка стола. Пользование мясорубкой. Приготовление щей из свежей капусты. Приготовление плова. Приготовление киселя.

V Раздел Семья. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание. Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты в школе, интернате, дома.

VI Раздел Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт. Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения билетов.

VII Раздел Культура поведения. Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.

VIII Раздел Жилище. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

IX Раздел Торговля. Универмаги и универсамы, их назначение.

X Раздел Средства связи. Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Заполнение бланков на упаковку.

XI Раздел Учреждения, организации и предприятия. Значение для жителей сельскохозяйственных учреждений в селе и в городе.

XII Раздел Медицинская помощь. Виды доврачебной помощи: уход за больным, измерение температуры. Первая медицинская помощь при травмах: наложение повязки на раны.

Тематическое планирование коррекционного курса с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Название разделов, тем	Количество часов, отводимых на их освоение	Основные виды учебной деятельности обучающихся, направленные на достижение результата
1	Введение	1	Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения.
2	Личная гигиена	2	
3	Одежда и обувь	3	
4	Питание	4	
5	Семья	3	
6	Транспорт	2	
7	Культура поведения	5	
8	Жилище	4	
9	Торговля	2	
10	Средства связи	3	
11	Учреждения, организации и предприятия	2	
12	Медицинская помощь	3	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА

1 год (34 часа).

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Коррекционные задачи	Дата проведения	
				По плану	Примечание
1	Введение.	1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете.	05.09.24	
2	Личная гигиена.	1	Содержание в чистоте и порядке предметов личной гигиены (индивидуального пользования): - носовой платок, зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце (банное, для рук, для ног), трусики, носки. 2. Средства личной гигиены: - туалетное мыло, зубная паста, шампунь, крем для рук и для лица, туалетная бумага. 3. Практическая работа. Стирка носового платочка, трусиков, носок.	12.09.24	
3	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные	19.09.24	

4	Одежда и обувь. Виды штопки. Ремонт одежды и обуви	1	Изучит виды штопки.	26.09.24	
5	Уход за одеждой.	1	Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей.	03.10.24	
6	Прачечная.	1	Виды услуг, правила пользования прачечной.	10.10.24	
7	Питание.	1	Приготовление первых и вторых блюд.	17.10.24	
8	Составление меню к обеду.	1	Составление меню из предложенных продуктов.	24.10.24	
9	Сервировка стола.	1	Изучение сервировочной посуды и столовых приборов.	07.11.24	
10	Пользование мясорубкой.	1	Правила пользования мясорубкой.	14.11.24	
11	Семья. Помощь родителям.	1	Помощь в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причёсывание.	21.11.24	
12	Помощь родителям.	1	Помощь в соблюдении чистоты дома. Распределении обязанностей.	28.11.24	
13	Помощь родителям.	1	Средства для уборки дома.	05.12.24	
14	Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт	1	Правила поведения на железнодорожном вокзале и на путях железнодорожного полотна.	12.12.24	
15	Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения билетов	1	Правила поведения в вагоне пассажирского состава.	19.12.24	
16	Культура поведения.	1	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	26.12.24	
17	Подготовка к поездке в гости.	1	Выбор внешнего вида (одежда, обувь, украшения, причёска); подарка.	16.01.25	
18	Правила поведения в гостях.	1	Изучения правил этикета.	23.01.25	
19	«Научись говорить «Нет»	1	Разбор ситуаций в которых надо сказать «НЕТ»	30.01.25	
20	Урок - рефлексии	1	Тест	06.02.25	
21	Жилище.	1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	13.02.25	
22	Сухая и влажная уборка помещения	1	В каких ситуациях необходимо делать сухую или влажную уборку.	20.02.25	
23	Пользование пылесосом и уход за ним	1	Техника безопасности.	27.02.25	
24	Мытье полов	1	Последовательность действий при мытье полов.	06.03.25	
25	Торговля.	1	Универмаги и универсамы, их назначение	13.03.25	
26	Экскурсия в магазин	1	Экскурсия в магазин.	20.03.25	
27	Средства связи.	1	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка	03.04.25	
28	Электронная почта.	1	Правила пользования.	10.04.25	
29	Экскурсия на почту.	1	Экскурсия.	17.04.25	

30	Учреждения, организации предприятия	и	1	Значение сельскохозяйственной организации в селе.	24.04.25	
31	Учреждения администрации		1	Функция административных работников.	015.05.25	
32	Медицинская помощь.		1	Виды доврачебной помощи: уход за больным, измерение температуры	22.05.25	
33	Обобщающий урок		1	Первая медицинская помощь при травмах: наложение повязки на раны.	27.05.25	
34	Экскурсия поликлинику	в	1	Экскурсия.	29.05.25	